

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表: 2024年5月14日

事業所名 マナビズムSPEAKIN' 吹田岸辺教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	6					
	2	職員の配置数は適切であるか	6					
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化され た環境になっているか。また、障害の特性に 応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や 情報伝達等への配慮が適切になされている か	5		1			掲示板等があっても良いのでは ないかと思います
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環 境になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	6					
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画して いるか	6					
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対 して事業所の評価を実施するとともに、保護者 等の意向等を把握し、業務改善につなげてい るか	6					
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価 表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を 行うとともに、その結果による支援の質の評 価及び改善の内容を、事業所の会報やホーム ページ等で公開しているか	6					
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業 務改善につなげているか	2		4			今後の課題と思われます。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会 を確保しているか	6					
適切な 支援の 提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童 発達支援計画を作成しているか	6					
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用しているか	6				標準化されたアセスマ ントツールでの評価が可 能な場合は使用するよう に努めている	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイ ドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」 の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家 族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子 どもの支援に必要な項目が適切に選択され、 その上で、具体的な支援内容が設定されてい るか	6					
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われて いるか	6					
	14	活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	3		3		適時、お互いアドバイ ス等を行っている	各担当が立案し実施、記録ま でを担当しております
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ているか	6					
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせさせて児童発達支援計画 を作成しているか	2		4			個別活動を提供する施設の 為問いに該当しないと思 われます。 集団活動を行っていない が、個別指導後のフィード バック場面で、児童同士の 交流を促している

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6					
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2		4			必ずまでは実施しておりません。 勤務時間の関係で翌日の朝に行うこともある
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6					
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6					
関係機関 や保護者との 連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6					
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5		1			
	23	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		1			移行支援を行ったケースがない
	24	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4		2			
	25	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか						
	26	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6					
	27	自立支援協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか			6			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	2		4			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	5		1			グループでの実施はしていないが、個別に毎回の療育後、お子さんの対応方法について共有・提案している。 特別な家族支援のプログラムは行っておらず、日々の子育てへの助言などに留まっている
保護者への 説明書	30	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6					
	31	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6					
	32	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6					
	33	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2		4		年長の保護者対象に就学相談会を実施している。 就学に向けた説明会のみ	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
任等	34	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6					
	35	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3		3		LINEやInstagramを活用している	
	36	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6					
	37	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6					
非常時等への対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	6					
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6					
	40	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6					
	41	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4		2		食事・おやつ提供はないが、小麦粘土等を扱う際に保護者にアレルギーの有無を必ず確認している。	
	42	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6					
	43	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6					
	44	虐待防止委員会及び身体拘束適正化検討委員会を定期的に開催し、その結果について従業者に周知徹底しているか	6					
45	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5		1			身体拘束が必要となるケースがないため	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。